

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
Протокол №4
от «26» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 86»
№56-од «26» марта 2024г..

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

№ п/п	Наименование разделов
1.	Общие сведения об образовательной организации
2.	Аналитическая часть отчёта
2.1.	Оценка образовательной деятельности
2.2.	Оценка системы управления организации
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
2.4	Оценка организации учебного процесса
2.5	Оценка востребованности выпускников
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения
2.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
2.9	Оценка материально-технической базы
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
4.	Заключение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 29 пункт 3 части 2, статья 28 пункт 3 части 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462», на основании Положения о порядке проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 86». Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; изучение и оценка эффективности деятельности МАДОУ за 2023 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации по основным направлениям деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 86»).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ учреждение - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Лицензия: № 467 - Д от 18 июня 2014 года, серия 11Л01 № 0000499 предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и по дополнительному образованию детей – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49.

Основная цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 86»;
- осуществление ухода и присмотра за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Учреждение функционирует в режиме 12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу. **Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством.

Общая площадь здания составляет 1738,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - 1738,2 кв.м.

ОГРН 1021100518856.

ИНН 1101484350.

Адрес сайта, электронной почты: сайт: <http://dsad86>;

E-mail: ds_86_syk@edu.rkomi.ru

Телефон: 8(8212)32-94-33; 8(8212)32-88-83.

Директор: Шуплецова Евгения Ивановна.

2. Аналитическая часть отчёта

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществления образовательной деятельности.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 86», разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028), в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 86» осуществляет реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе через организацию образовательной деятельности по приобщению детей к истории, культуре, традициям и языку коми народа, ознакомлению с природой, достопримечательностями, символикой, бытом и творчеством Республики Коми. С этой целью используются различные формы совместной деятельности детей и взрослых: игры, труд, продуктивная, познавательная, музыкальная деятельность, конкурсы, фестивали, праздники.

До 01.09.2023г. в ДОО функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них 9 групп для детей в возрасте 3 года и старше, 3 группы для детей раннего возраста. С 01.09.2023г. из-за уменьшения численности детей в ДОО стало функционировать 11 групп общеразвивающей направленности: 9 групп дошкольного возраста (от 3-х лет и старше) и 2 группы раннего возраста. ДОО посещали 281 ребёнок в возрасте от 1 года до 7 лет (по данным статистического отчёта №85-К на 01.01.2024г.). Из них: 219 детей в группах для детей в возрасте 3 года и старше, 62 ребёнка в группах для детей до 3-х лет. Доля обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году увеличилась и составила 2,1% (4 ребенка с ОВЗ, 2 ребёнка-инвалида). В 2022 году данный показатель был 0,6% (2 ребенка с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалид, он же со статусом ребёнка с ограниченными возможностями здоровья). Группы однородны по возрастному составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями санитарных правил. Наполняемость в разрезе возрастных групп представлена в таблице №1.

Таблица №1

Наименование групп	Количество групп, № группы	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, человек	Доля в %
Первая группа раннего возраста	1 (№2)	с 1 до 2	31	11%
Вторая группа раннего возраста	1 (№7)	с 2 до 3	31	11%
Младшая группа	2 (№6, №12)	с 3 до 4	53	19%
Средняя группа	2 (№3, №11)	с 4 до 5	44	16%
Старшая группа	2 (№5, №9)	с 5 до 6	42	15%
Подготовительная группа	3 (№4, №8, №10)	с 6 до 7	80	28%
Всего	11	с 1 до 7	281	100%

В 2023 году отмечается резкое снижение количества детей по сравнению с 2022 годом в целом по учреждению, в группах раннего и дошкольного возраста. Сравнительный анализ контингента воспитанников 2022г. и 2023г. в разрезе групп представлен в таблице №2.

Таблица №2

Группа	Возраст детей	Количество групп, детей в 2022г.	Количество групп, детей в 2023г.
Первая группа раннего возраста	1-2г.	1	1
Вторая группа раннего возраста	2-3г.	2	1
Ранний возраст	1-3г.	3 (76 детей)	2 (62 ребёнка)
Младшая группа	3-4г.	2	2
Средняя группа	4-5л.	2	2
Старшая группа	5-6л.	3	2
Подготовительная к школе группа	6-7л.	2	3
Дошкольный возраст	3-7 л.	9 (230 детей)	9 (219 детей)
ИТОГО:	1г.-7л.	12 (306 детей)	11 (281 ребёнок)

Число дней работы ДОО за 2023 год составило 240 (в 2022г.- 225); число дней, проведенных воспитанниками в группах за 2023 год - 43259 (в 2022г.- 42613). Данные показатели в сравнении с 2022 годом возросли. Среднегодовая численность воспитанников за 2023 год уменьшилась и составила 304 (в 2022г. – 325). Число дней, пропущенных воспитанниками за 2023 год – 29701 (в 2022г. – 30512). Из них: пропущено по болезни в 2023г. - 5957 дней (в 2022г. – 3878), по другим причинам в 2023г. – 23744 дня (в 2022г.- 26634 дня). В 2023 году по сравнению с 2022 годом отмечено значительное снижение пропусков воспитанниками ДОО по другим причинам. Однако увеличилось число пропусков по болезни.

В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО оказываются дополнительные платные образовательные услуги для детей раннего и дошкольного возраста. Сведения о количестве услуг и численности обучающихся представлено в таблице №3.

Таблица №3

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество услуг	13	16	23
Численность обучающихся, количество заключённых договоров	189/422	201/697	253/377

Количество услуг и охват детей платными образовательными услугами ежегодно увеличиваются. Данные услуги востребованы в ДОО. В 2023 году в связи с уменьшением числа воспитанников в ДОО отмечено снижение количества заключённых договоров.

В 2023 году функционировало 23 кружка различной направленности. Из них:
- 7 кружков по художественной направленности: «Азбука танца 5-6 лет», «Азбука танца 6-7 лет», «Весёлые нотки 3-4 года», «Весёлые нотки 4-5 лет», «Весёлые нотки 5-6 лет», «Веселый каблучок» 3-4 года, «Веселый каблучок» 4-5 лет.

- **1 кружок физкультурно-спортивной направленности:** «Здоровячок» 3-4 года.

- **15 кружков социально-гуманитарной направленности:** «Чудо пластилин 3-4 года», «Цветные ладошки 2-3 года», «Говорим правильно 4-5 лет», «Говорим правильно 5-6 лет», «Речеветик» 3-4 года, «Говорим по-английски 6-7 лет», «Песочная страна 2-3 года», «Ожившие сказки 5-6 лет», «Ожившие сказки» 6-7 лет, «Первые шаги в математику» 3-4 года, «Бисеринка» 5-6 лет, «Бисеринка» 6-7 лет, «Интелёнок» 3-4 года, «Интелёнок» 6-7 лет, «Логопункт» 5-7 лет.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основной акцент в организации образовательной деятельности необходимо сделать на дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой, увеличении числа платных образовательных услуг оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Управление ДОО было направлено на выполнение в полном объёме муниципального задания на 2023 год, качество реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия решений органов самоуправления ДОО определены Уставом учреждения и регулируются Положениями о данных органах. В учреждении организована деятельность комиссий по охране труда, закупкам, урегулированию споров между участниками образовательных отношений, противодействию коррупции, экспертной комиссии по оценке эффективности и качества деятельности, премирования работников. Деятельность комиссий осуществляется на основании соответствующих Положений.

В 2023 году проведено:

- 6 заседаний наблюдательного совета, где были рассмотрены и утверждены итоги годовой бухгалтерской отчётности, отчёт о деятельности учреждения и использовании имущества, о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему;

- 2 заседания общего собрания (конференции) работников, основными вопросами которых были рассмотрение и принятие ряда локальных актов, в том числе по оплате труда и премирования работников МАДОУ, награждение сотрудников, анализ организации питания, безопасности, охраны жизни и здоровья детей, подготовка учреждения к новому учебному году;

- 4 заседания педагогического совета: 2 тематических по вопросам развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО, а также установочный и итоговый педагогические советы, где рассматривались вопросы принятия локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, основные направления деятельности ДОО, организация летней оздоровительной работы, итоги деятельности учреждения, результаты ВСОКО.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей), который действует на основании Положения. Совет родителей (законных представителей) является совещательным органом. В состав Совета родителей (законных представителей) входит по одному родителю (законному представителю) от каждой возрастной группы воспитанников, которые избираются простым большинством голосов на групповых родительских собраниях. В 2023 году состоялось 2 заседания совета родителей (законных представителей), где прошло обсуждение и утверждение локальных актов, затрагивающих права родителей (законных представителей), рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, комплексной безопасности и т.д.

По итогам заседаний коллегиальных органов ДОО приняты управленческие решения. Планы деятельности данных органов, комиссий выполнены в полном объёме, годовой план реализован на 100%.

В ДОО создана нормативная база, разработаны локальные акты. В 2023 году принято и утверждено 8 локальных актов, регулирующих деятельность учреждения. В ДОО утверждена номенклатура дел, Положение о документировании. Используются унифицированные формы оформления приказов. Администрацией ДОО разработаны и утверждены должностные инструкции на всех членов трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием. В ДОО реализуется Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2021-2024 годы. Программа направлена на решение целей и задач следующих проектов: «Современный педагог для современного ребёнка», «Расту здоровым», «Уютный детский сад». Перед коллективом были поставлены стратегические цели и задачи, определены направления работы учреждения на 2023 год.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При анализе течения адаптации вновь принятых воспитанников в группы первого и второго раннего возраста было обработано 43 адаптационных листа. Анализ адаптационных листов представлен в таблице №4.

Таблица №4

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
23 детей	20 ребенка	0 детей

В адаптационный период в группах раннего возраста были проведены:

- Индивидуальные консультации с педагогами по ведению документации (заполнению адаптационных листов), особенностям адаптационного периода детей раннего возраста; особенностям возрастного периода детей.
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) на темы «Особенности прохождения детьми адаптации»; «Вопросы привыкания к режиму детского сада»; «Особенности организации игры с детьми раннего возраста».
- Родительские собрания по теме адаптационного периода (октябрь 2023 г.)
- Родительский клуб «Развиваемся вместе».

Основные направления работы ДОО, способствующие облегчению и ускорению процесса адаптации в 2023 году:

- организация удобного графика приема детей в группу (сокращённое пребывание ребенка, постепенное увеличение время пребывания ребенка в группе);
- организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (уголков, модулей, развивающих игр, бизибордов и т.д.).
- налаживание контакта воспитатель – родитель.

Отрицательным моментом в адаптационный период стали частые пропуски детей без уважительной причины во время периода адаптации.

Определены задачи на будущее:

1. Уделять большее внимание детям, прошедшим адаптацию с повышенным эмоциональным фоном.

2. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.

Анализ полноты реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023 год показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью изучения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и уровня индивидуального развития детей был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОО, качества образования воспитанников. Использовались следующие методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребенком в образовательном процессе, итоговые занятия, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Во всех возрастных группах педагогами заполнены на каждого из воспитанников индивидуальные маршрутные карты, оформлены сводные групповые таблицы мониторинга динамики индивидуального развития по всем образовательным областям и в целом по группе. В мониторинге в мае 2023г. приняли участие воспитанники всех 12 групп: 286 детей (93% от общего количества детей). Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы и уровня индивидуального развития за 2023 год позволил сделать следующие выводы:

1. Уровни освоения содержания образовательной программы детьми в целом по ДОО представлены следующим образом: высокий уровень – 49% (141 чел.), средний – 43% (122 чел.), низкий – 8% (23 чел.).

2. Общий показатель качества освоения образовательной программы по учреждению составляет 92% (263 ребенка), что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

3. Наиболее высокие результаты наблюдаются по следующим направлениям: физическое развитие – 95%, социально-коммуникативное развитие – 94%.

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности. С целью развития творческого потенциала детей, формирования у них социальной активности педагоги ДОО ежегодно привлекают воспитанников к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах. Результативность участия воспитанников в конкурсах в сравнении за 2021, 2022 и 2023 годы представлена в таблице №5.

Таблица №5

Уровни конкурсов, фестивалей	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
Муниципальный	573	20	958	38	676	37
Республиканский	64	3	47	7	54	5
Всероссийский	664	30	1130	42	1530	65
Международный	129	7	12	1	120	6
ИТОГО:	1430	60	2147	88	2380	113

В 2023 году количество участников конкурсов увеличилось на 233 воспитанника по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о высоком уровне участия в конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях.

Таким образом, в 2023 году МАДОУ обеспечена реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, учтены индивидуальные

особенности детей, проведена дифференцированная работа.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе оценки индивидуального развития детей;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Формы обучения воспитанников: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 86». Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется также учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой.

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду обеспечиваются следующие компоненты:

- соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаливающих мероприятий (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам);
- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (36 недель), с 01 июня по 31 августа в 2023 году проводилась летняя оздоровительная работа. Расписание образовательной деятельности составляется на текущий год в соответствии санитарным законодательством, образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. С целью обобщения материала проводится итоговое мероприятие после каждой темы, которое может быть организовано в форме праздника, развлечения, занятия, оформления выставки, дидактического пособия и т.д. Педагогами составлены планы на учебный год по работе с родителями (законными представителями), планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон, способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОО, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение

художественной литературы. При планировании образовательной деятельности используется личностно-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, индивидуальные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В целях повышения качества образования педагогами использовались в работе с детьми различные образовательные технологии: проектная, исследовательская деятельность, моделирование, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, технология портфолио дошкольника.

В ДОО проводятся праздники, утренники и развлечения различной направленности во взаимодействии всех участников образовательного процесса, организуются творческие конкурсы и выставки, разнообразные проекты.

В ДОО устанавливались зимние и летние каникулы. В летний период планировалось проведение с детьми в соответствии с СанПиН спортивных и подвижных игр, праздников, развлечений, экскурсий, длительных прогулок. Во всех группах были составлены планы летней оздоровительной работы.

Таким образом, организация учебного процесса в условиях МАДОУ «Детский сад № 86» строится с учётом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОО, сохранение и укрепление их здоровья. Однако отмечается недостаточный уровень овладения и активного использования в работе части педагогов технологий проектирования, здоровьесбережения. Требуется организация персонифицированного обучения и развития педагогических кадров.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из ДОО в школу выбыло 60 воспитанников из двух подготовительных групп. Информация о поступлении воспитанников в общеобразовательные организации представлена в таблице №6.

Таблица №6

МОУ СОШ № 9	МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 18	МАОУ СОШ № 21	МОУ КНГ № 23	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 25	МАОУ СОШ № 35	МАОУ СОШ № 36	МАОУ СОШ № 38	МАОУ Прогим назия № 81	Гимназия искусств
1	20	4	2	1	7	1	3	16	3	1	1

Наибольшее количество воспитанников приступили к обучению в МАОУ «СОШ №16» - 20 детей, МАОУ «СОШ №36» - 16 детей. Трое воспитанников поступили в гимназии: Коми национальную гимназию, МАОУ «Прогимназия №81», гимназию искусств.

Таким образом, все выпускники подготовительных групп 2023 года приступили к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения **укомплектован кадрами** на 100% согласно штатному расписанию. В 2023 году в ДОО работали 28 педагогов: из них 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре (на 01.01.2024г. в соответствии статотчёта 85-К). Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Инструктор по физической культуре введён в штат в 2023 году. С сентября 2023 года в рамках реализации образовательной программы в учреждении воспитателем проводятся занятия по хореографии в средней, старшей и подготовительной группах.

Мониторинг кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования за 2023 год

Таблица №7

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	По состоянию на 01.01.2024	Комментарии
1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами			
1.1.	Численность педагогических работников	Чел.	28	
1.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатная численность педагогических работников/ фактическая численность педагогических работников*100)	%	100%	
1.3.	Рабочая нагрузка на воспитателей (укажите количество воспитателей, работающих в группах, и списочную численность воспитанников)	Чел.	23 281	23 воспитателя 281 воспитанников
2.	Уровень образования педагогических работников			
2.1.	Численность педагогических работников:			
	- с высшим педагогическим образованием	Чел.	15 (54%)	1 педагог учится в ФГБОУ ВПО СГУ им. Питирима Сорокина», в июне 2024 года получит диплом
	- со средним специальным педагогическим образованием	Чел.	13 (46%)	1 педагог учится в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова», в июне 2024 года получит диплом
3.	Уровень аттестации педагогических работников			
3.1.	Численность педагогических работников:			
	- аттестованных на высшую квалификационную категорию	Чел.	6 (21%)	6 (21%) педагогов работают в ДОО менее 2-х лет 1 (4%) педагог работает менее 2-х лет после отпуска по уходу за ребёнком 1 (4%) педагог сменил должность (был воспитателем высшей категории, стал инструктором по физкультуре без категории). Педагог работает менее 2-х лет после отпуска по уходу за ребёнком
	- аттестованных на первую квалификационную категорию	Чел.	10 (36%)	
	- аттестованных на ПСЗД	Чел.	4 (14 %)	
4.	Уровень повышения квалификации			
4.1.	Численность педагогических работников:			
	- прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (2021 г., 2022 г., 2023 г.).	Чел.	25 (89%)	2 (7%) педагога получают диплом в июне 2024 года 1 (4%) педагог получил образование в 2023 году (молодой специалист)
	- осуществляющих непрерывное образование за рамками курсов повышения квалификации (семинары, вебинары, краткосрочные курсы менее 16 часов) за 2023 год	Чел.	28 (100%)	

5.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства			
5.1	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства за 2023 год	Чел.	23 (82%)	4 (14%) педагога приступили к деятельности в этом учебном году, поэтому недостаточно опыта и знаний. 1 (4%) педагог вышел после отпуска по уходу за ребёнком, работает с 04 декабря 2023г.

Сведения о курсах повышения квалификации (не менее 16 часов) руководящих и педагогических работников за 2023 год

Таблица 8

ФИО, должность	Период обучения на курсах	Наименование образовательной организации, на базе которой проводились курсы (обязательно указать город)	Наименование образовательной программы	Форма обучения (очно / заочно)	Кол-во часов
Шуплецова Евгения Ивановна, директор	С 23.10.2023 по 27.10.2023 г	Управление по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара	«Руководители организаций, отнесённых к категориям по ГО, а также организаций, продолжающих работу в военное время»	Очно	36 часов
	С 03.10.2023 по 13.12.2023 г.	ООО «КСАРДАС» (г. Сыктывкар)	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	Заочно	72 часа
	С 10.12.2023 по 20.12.2023 г.	ООО «КСАРДАС» (г. Сыктывкар)	«Повышение квалификации электротехнического и электротехнологического персонала, 2 группа по электробезопасности, до и выше 1000 В»	Заочно	72 часа
	С 23.10.2023 по 03.11.2023	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»	«Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»	Заочно	36 часов
Вологодина Элеонора Алексеевна, старший воспитатель	С 01.04.2023 по 11.04.2023г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	Заочно	36 часов
	С 22.05.2023 по 26.05.2023 г.	Управление по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара	Программа повышения квалификации руководителей, должностных лиц и работников гражданской обороны «Работники формирований и служб»: - руководители спасательных служб, нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО), нештатных аварийно-спасательных	Очно	36 часов

Чувьюрова Татьяна Алексеевна, музыкальный руководитель	с 13.02.2023 – 20.02.2023г.	ФГБОУ ВПО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар)	«Технологии организации музыкально-досуговой деятельности в детском саду»	Заочно	16 часов
Ишкова Антонина Анатольевна, воспитатель	С 16.01.2023 по 26.01.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	Заочно	36 часов
	С 26.04.2023 по 06.05.2023		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Заочно	36 часов
	С 06.11.2023 по 16.11.2023		«Основные аспекты прав и интересов детей»	Заочно	36 часов
	С 20.11.2023 по 08.12.2023	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет»	«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»	Заочно	72 часа
Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	с 13.02.2023 – 20.02.2023г.	ФГБОУ ВПО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар)	«Технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	Заочно	24 часа
Веселик Мария Михайловна, воспитатель	С 18.09.2023 по 28.09.2023г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург)	«Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»	Заочно	36 часов
Сметанина Светлана Сергеевна, воспитатель	с 13.02.2023 – 20.02.2023г.	ФГБОУ ВПО СГУ им. Питирима Сорокина» (г. Сыктывкар)	«Технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	Заочно	24 часа
Воробьева Галина Викторовна, воспитатель	С 20.11.2023 по 08.12.2023	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет»	«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»	Заочно	72 часа
Ельцова Наталья Анатольевна, воспитатель	С 20.11.2023 по 08.12.2023	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет»	«Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе»	Заочно	72 часа

Сведения о профессиональной переподготовке (не менее 250 часов) руководящих и педагогических работников за 2023 год

Таблица 9

ФИО, должность	Период обучения	Наименование образовательной организации, на базе которой проводилось обучение (обязательно указать город)	Наименование образовательной программы	Форма обучения (очно / заочно)	Кол-во часов
Нагишева Наталия Алексеевна (воспитатель)	С 03.08.2023 по 29.09.2023г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (г. Москва)	«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Заочно	324 часа

Сведения о педагогических кадрах, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг

Таблица №10

Кол-во педагогов	Уровень образования		Педагогический стаж работы				Курсовая подготовка		Квалификационная категория	
	Высшее	Сред. проф-ное	0-5 лет	5-10 лет	10 - 15 лет	15 и более лет	Кол-во обученных	Кол-во необученных	Высшая	1 категория
7	5	2	1	1	3	2	7	0	1	4

В 2023 году программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг реализовали 7 педагогов, из них высшее образование имеют 5 педагогов, у двух педагогов среднее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет. Всеми педагогами была пройдена курсовая подготовка, помимо курсов педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень через конференции, семинары, вебинары и другие формы повышения квалификации. Квалификационную категорию имеют 5 педагогов.

Таким образом, кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный. В 2023 году к работе в ДОО приступили 2 молодых специалиста. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 86» регулярно проходит курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, получает непрерывное образование за рамками курсов повышения квалификации (семинары, вебинары, краткосрочные курсы не менее 16 часов). Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования в ДОО. Содержание методической работы соответствует современным требованиям: изучаются образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями (законными представителями). Работа с кадрами ориентирована на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, проведение открытых занятий, взаимопросмотры образовательной деятельности способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов. Методические мероприятия были построены таким образом, чтобы все педагоги были задействованы в их подготовке: работали с методической литературой, готовили выступления с практическим показом, делали сравнительный анализ, делились опытом, составляли рекомендации, защищали проекты, представляли конспекты занятий по образовательной деятельности, оформляли и презентовали методическую выставку наработанного практического материала. План методических мероприятий реализован на 100%.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Результаты работы по обобщению и распространению передового опыта, публикации статей и методических разработок в 2023 году

Таблица №11

Тема публикации	ФИО автора (ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год	Уровень
Учебно-методический материал «Сенсорное развитие ребёнка «Сенсорика» в 1 младшей группе	Крылова Наталья Николаевна, воспитатель	03.01.2023 Образовательный портал «Одарённость» Веб-адрес публикации: https://ya-odarennost.ru/index.php?option=com_publish&view=work&Itemid=426&id=23180	Федеральный
Учебно-методический материал «Картотека театрализованных	Ельцова Наталья Анатольевна, воспитатель.	16.01.2023 Образовательный СМИ «Педагогический альмонах» Веб-адрес публикации:	Федеральный

игр в подготовительной группе»		https://www.pedalmanac.ru/347556	
Образовательная деятельность по математике «Космическое путешествие»	Косолапова Татьяна Ивановна, воспитатель	15.01.2023 Публикация на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» Веб-адрес публикации: https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=126776	Федеральный
Методическая разработка. Дидактическая игра – ходилка «Профессии»	Третьякова Ольга Юрьевна, воспитатель	16.01.2023 Образовательный СМИ «Педагогический альманах» Веб-адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/347538	Федеральный
Учебно-методический материал «Проект – Откуда хлеб пришёл»	Лопаткина Светлана Вениаминовна - воспитатель	25.01.2023 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Веб-адрес публикации: https://fgosonline.ru/doshkolnoe/	Международный
«Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	Крылова Наталья Николаевна, воспитатель	12.02.2023 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Веб-адрес публикации: https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=323589	Федеральный
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО, способствующей формированию у детей элементарных математических представлений».	Вологодина Элеонора Алексеевна, старший воспитатель	17.02.2023 Центр поддержки образования «Кактус» Веб-адрес публикации: http://kaktus-spo.ru/public-000588/	Федеральный
Практико-ориентированный проект «НАШИ ЭМОЦИИ». Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста – 5 эмоций.	Воробьева Галина Викторовна, воспитатель	11.03.2023 Публикация на сайте Высшая школа делового администрирования - https://s-ba.ru/publications-2022-nov Веб-адрес публикации: https://s-ba.ru/publications-2023-mar	Федеральный
Здоровьесберегающие технологии в детском саду	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	01.04.2023 Сетевое образовательное СМИ «IT-Перемена» Веб-адрес публикации: https://itperemena.ru/publ-smi-catalog	Федеральный
Методическая разработка дидактического материала для детей	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана	02.04.2023 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-	Федеральный

дошкольного возраста «Хочу знать всё про весёлый огород»	Васильевна, воспитатель	talant.org/publikacii/80470-metodicheskaya-razrabotka-didakticheskogo-materiala-dlya-detey-doshkolynogo-vozhrasta-hochu-znaty-vse-pro-veselyy-ogorod	
Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	02.04.2023 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/80473-usloviya-dlya-razvitiya-poznavatelyno-issledovatelyskoy-deyatelnosti-detey-doshkolynogo-vozhrasta	Федеральный
Роль театрализованных игр в активизации речевой деятельности в младшем дошкольном возрасте	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	02.04.2023 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/80468-roly-teatralizovannyh-igr-v-aktivizacii-rechevoy-deyatelnosti-v-mladshem-doshkolynom-vozhraste	Федеральный
Спортивное развлечение по ПДД в старшей группе «Путешествие в Светофорию»	Ельцова Наталья Анатольевна, воспитатель.	04.04.2023 Публикация на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» Веб-адрес публикации: https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=128866	Федеральный
Методические разработки «Волшебная ширма	Раевская Анастасия Александровна, воспитатель. Сметанина Светлана Сергеевна, воспитатель.	05.04.2023 Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Веб-адрес публикации: https://newgi.ru/public/public-teacher1/publication/141134.html	Федеральный
Опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе	Колесник Анастасия Александровна, воспитатель.	16.04.2023 Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» Веб-адрес публикации: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/534849-opytnojeksperimentalnaja-deyatelnost-v-stars	Федеральный
«Роль потешек в развитии речи детей раннего возраста»	Потапова Александра Сергеевна, воспитатель	16.04.2023 Центр поддержки образования «Кактус» Веб-адрес публикации: http://kaktus-spo.ru/public-000589/	Федеральный
Проект «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в старшей группе»	Третьякова Ольга Юрьевна, воспитатель	18.04.2023 Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» Веб-адрес публикации: https://www.prodlenka.org/profile/640179/publications	Федеральный
Создание сборника мультфильмов по	Торопова Анна Александровна,	18.04.2023 Сетевое образовательное издание	Федеральный

сказкам автора Владимира Григорьевича Сутеева	воспитатель. Косолапова Наталья Михайловна, воспитатель.	«Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/81474-sozdanie-sbornika-mulytfilymov-po-skazkam-avtora-vladimira-grigoryevicha-suteeva	
Танцевально-игровая гимнастика как средство эстетического и физического развития детей старшего дошкольного возраста	Торопова Анна Александровна, воспитатель. Косолапова Наталья Михайловна, воспитатель.	16.05.2023 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/82998-tancevalynogrovaya-gimnastika-kak-sredstvo-esteticheskogo-i-fizicheskogo-razvitiya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta	Федеральный
Проект «День матери»	Торопова Анна Александровна, воспитатель. Косолапова Наталья Михайловна, воспитатель.	16.05.2023 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/83003-proekt-deny-materi	Федеральный
«Уголок уединения»	Ничик Елена Валерияновна, воспитатель. Тумаева Марина Викторовна, воспитатель.	11.06.2023 Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Веб-адрес публикации: https://edu-ikt.ru/publikatsii/doshkolnoe-obrazovanie.html?id=27535	Федеральный
Учебно-методический материал: практико-ориентированный проект «Наши эмоции»	Лопаткина Светлана Вениаминовна - воспитатель	15.07.2023 Всероссийский образовательный портал «Одарённость» Веб-адрес публикации: https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/708-proekty/23745.html	Федеральный
«Приобщение дошкольников к Коми культуре через настольную игру «Коми мойд» («Коми сказка»)	Ишкова Антонина Анатольевна, воспитатель.	16.08.2023 Центр поддержки образования «Кактус» Веб-адрес публикации: Публикация-000590 Центр поддержки образования - Кактус (kaktus-cpo.ru)	Федеральный
«Здоровьесберегающие технологии»	Крылова Наталья Николаевна, воспитатель	12.09.2023 Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»/ ВЕСТНИК дошкольного образования № 24 (242) / 2023/– Крылова Н.Н. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/242-8.pdf	Федеральный
Путешествие в страну Красивой речи	Опарина Любахон Яркунбаевна, воспитатель.	29.10.2023 Образовательный портал «Знанию». Веб-адрес публикации: https://znanio.ru/media/puteshestvie-v-stranu-krasivoj-rechi-2878471	Федеральный
Приобщение к истокам русских народных сказок в раннем возрасте»	Паршукова Людмила Николаевна, воспитатель	04.11.2023 Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	Федеральный

		Веб-адрес публикации: https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=354568	
Путешествие по городам Республики Коми	Третьякова Ольга Юрьевна, воспитатель	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов» Веб-адрес публикации: https://disk.yandex.ru/d/cL10m2tIxXsblA/2023%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4	Федеральный
Методическая разработка «Сценарий развлечения, посвящённый Дню матери»	Ельцова Наталья Анатольевна, воспитатель.	12.11.2023 Публикация на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» Веб-адрес публикации: https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=132273	Федеральный
Методическая разработка «Сценарий развлечения «Зимние забавы»»	Веселик Мария Михайловна, воспитатель	13.11.2023 Публикация на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» Веб-адрес публикации: https://newgi.ru/index.php?option=com_diplom&view=publication&id=132307	Федеральный
Познавательный проект «Книги наши лучшие друзья»	Лопаткина Светлана Вениаминовна - воспитатель	17.12.2023 Публикация на официальном сайте ФГОС онлайн» Веб-адрес публикации: https://fgosonline.ru/doshkolnoe/poznavatelnyj-proekt-knigi-nashi-luchshie-druzya/	Федеральный

Анализ обобщения передового педагогического опыта показывает, что педагогический коллектив ДОО ежемесячно обобщает свой педагогический опыт. Опыт работы педагогов транслируется не только в электронных изданиях, но и на бумажных носителях. Все электронные издания, в которых публикуются педагогические практики педагогов, размещаются на официальном сайте в разделе «Методическая страничка».

Участие руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах.

Таблица №12

Уровни конкурсов, мероприятий	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Муниципальный	5	25	12	45	6	26
Республиканский	1	2	3	7	2	10
Всероссийский	11	26	21	33	20	28
Международный	3	12	5	7	8	11
ИТОГО:	20	65	41	92	36	75

В 2023 году уровень участия руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах разного уровня достаточно высок. Однако в 2023 году сравнении с 2022 годом значительно снизилось количество конкурсов и их участников на муниципальном уровне. Анализ участия руководящих и педагогических кадров в

профессиональных конкурсах мастерства показал, что наибольшее количество педагогов участвует во всероссийских, муниципальных конкурсах. В 2024 году необходимо продолжить работу по активизации участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия педагогов в конкурсах

Таблица №13

Результативность участия	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1 место	12	6	17	20
2 место	4	4	18	9
3 место	4	4	2	4
Лауреаты, дипломанты	12	1	14	9
ИТОГО:	32	10	41	42

Результативность участия педагогов в конкурсах показывает, что ежегодно педагоги МАДОУ «Детский сад № 86» становятся победителями и дипломантами различных конкурсов. В 2023 году старшие воспитатели заняли 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший методический кабинет – 2023», также 1 место завоевал воспитатель в городском конкурсе профессионального мастерства «Марафон педагогических идей». Группе педагогов присвоено 2 место в XII муниципальном смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» «СТУПЕНЬ К ПАРНАСУ», посвященном Году педагога и наставника в Российской Федерации. Для МАДОУ «Детский сад № 86» победа в вышеперечисленных конкурсах очень значима.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям и по всем видам образовательной деятельности. Анализ приобретения УМК за 2020, 2021, 2022 и 2023 годы представлен в таблице №14.

Таблица №14

Методическая литература	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
УМК	112 шт.	34 шт.	33 шт.	8 шт.
Рабочие тетради	-	-	32	5
Наглядные пособия	-	-	18	1
Периодические издания (электронные журналы)	12 шт.	-	-	-

В 2023 году был приобретен комплект учебно-методической литературы по комплексной инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, наглядное пособие об истории г. Сыктывкара и рабочие тетради для групп дошкольного возраста.

Таким образом, в ДОО ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов, что позволяет повысить эффективность методической работы с педагогическими кадрами. Активность участия в конкурсах достаточно высокая, отмечен рост результативности участия в конкурсах. В ДОО имеется полный учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям

образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими электронными изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. Учебно-методическая литература, периодические издания и дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования выдаются воспитателям под подпись в начале учебного года, согласно журнала выдачи методической литературы, периодических изданий и пособий. В конце учебного года педагоги сдают выданную им литературу в методический кабинет.

В ДОО ведётся систематическая работа по наполняемости официального сайта в соответствии с требованиями законодательства. На сайте своевременно размещаются все необходимые материалы. Информация о деятельности учреждения регулярно обновляется во всех разделах официального сайта. В 2023 году был утверждён «Порядок ведения аккаунтов МАДОУ «Детский сад № 86» в социальных сетях, иных средствах электронной коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сервисах обмена мгновенными сообщениями», согласно которого в ДОО ведётся официальная группа в социальной сети в «ВКонтакте» с официальной отметкой «Госорганизация». Информация, представленная на сайте и в официальной группе в «ВКонтакте» востребована родителями (законными представителями).

В ДОО разработано и утверждено Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Настоящее Положение определяет порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО осуществляется с персональных компьютеров и ноутбуков подключенных к сети Интернет, а также через Wi-Fi, который работает без перебоев.

Таким образом, в ДОО проводится работа по пополнению библиотечно-информационных ресурсов. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2023 года оперативностью и своевременностью размещения информации на официальном сайте ДОО, способствовала установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1970г. Количество групповых помещений – 12 групп. С 01.09.2023 года закрыта группа № 1 из-за недостаточного количества воспитанников. Групповое и спальное помещения были переоборудованы и использовались для проведения кружковой работы, занятий по хореографии, физкультуре, развивающих и коррекционных занятий с педагогом-психологом. Для функционирующих групп дошкольного возраста предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная. Спальни есть только в 3-х группах: первой группе раннего возраста № 2, средней группе № 3 и в подготовительной группе № 4. В остальных группах дневной сон организован в групповых помещениях. В детском саду имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет директора, музыкальный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, костюмерная, музыкальный зал, кабинет делопроизводства, кабинет заместителя директора по АХР, медицинский блок. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет для изолирования больных детей до прибытия родителей (законных представителей) и/или для оказания первой медицинской помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает воспитанникам возможность выбора занятий, игр по интересам. Организация всей развивающей предметно-пространственной среды в ДОО подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в 2023 году в ДОО были проведены следующие

конкурсы по оформлению всех групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время: «Смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе», «Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы», «Смотр - конкурс на лучшее оформление зимних участков "Новогодняя карусель"», «Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне», «Смотр-конкурс на лучший уголок по математике «Весёлая математика»». Задача оснащения РППС ДОО остаётся одной из главных. Необходимо обновление и дополнительное оснащение игровых и спортивной площадок малыми архитектурными формами.

В ДОО имеется 6 персональных компьютеров, 7 ноутбуков и другая офисная техника (5 МФУ, 3 принтера, один цветной принтер; 2 мультимедийных проектора и 2 экрана). В ДОО нет специальных программных средств и интерактивного оборудования. Требуется дооснащение оргтехникой и интерактивным оборудованием.

Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в ДОО выдержан. Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в хорошем состоянии. Все помещения ДОО снабжены охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В 2023 году заменена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех помещениях ДОО установлены пластиковые окна. В 2023 году произведён ремонт туалетной комнаты в группе №3 и её оснащение санитарно-техническим оборудованием. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН для образовательных организаций. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы функциональные модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории МАДОУ «Детский сад № 86» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, на которых располагаются архитектурные формы. В 2023 году игровые площадки дооснащены двумя песочницами, двумя машинками, скамьями, беседкой, игровыми элементами: солнечные часы, барабаны, дендрофон. Оформлены «умные» площадки: «Метеостанция», «Домисолька», «Акварелька». Заменены ограждения игровых площадок групп №2, №4, №5, №8. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии.

В ДОО ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Имеется необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, инструкции по действиям персонала в случае возникновения ЧС, локальные акты организации по вопросам безопасности, материалы для обучения детей правилам безопасности. С сотрудниками МАДОУ не реже 2 раз в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, 1 раз в квартал организованы практические тренировки по эвакуации дошкольников при пожаре, в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ имеются планы эвакуации, аварийно-эвакуационное освещение, 10 камер видеонаблюдения. В ДОО оформлены стенды по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности. На всех входных дверях установлены домофоны, функционирует система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией, охранная сигнализация. Охрана ДОО осуществляется специализированной организацией.

Таким образом, материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает образовательную деятельность по образовательной программе. Учреждение принимает необходимые меры для обеспечения безопасного пребывания детей в учреждении. Однако требуется дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО как в групповых помещениях, так и на территории учреждения, в том числе оснащение оргтехникой, интерактивным оборудованием. Необходимо проведение следующих видов работ: асфальтирование территории, ремонт

ограждения кровли, крылец, моечных и туалетных комнат восьми групп, замена вентиляции на пищеблоке.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью фиксации достижений детей и анализа результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, создания условий для её реализации, в ДОО разработана и действует система внутреннего мониторинга оценки качества образования. Она определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в течение 2023 года на основе Положения, годовой циклограммы, программы ВСОКО МАДОУ «Детский сад № 86», положения о системе оценки индивидуального развития детей. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОО и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент. Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций. С целью более полного и достоверного сбора информации, к проведению мониторинга привлекались члены администрации ДОО, эксперты из числа педагогов с высшей категорией, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.), специалисты учреждения, медицинские работники детской поликлиники, родители (законные представители) воспитанников.

Для проведения внутренней оценки качества образования ежегодно в МАДОУ проводится анкетирование родителей, по оценке деятельности ДОО. В анкетировании приняли участие 173 родителя (законных представителя).

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по оценке деятельности ДОО

Таблица № 15

Критерии	Не удовлетворён	Частично удовлетворён	Полностью удовлетворён
Осведомлённость о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	5 (3%)	33 (19%)	135 (78%)
О режиме работы группы	3 (1,7%)	16 (9,3%)	154 (89%)
Об организации питания детей	5 (2,9%)	32 (18,5%)	136 (78,6%)
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка	9 (5,2%)	32 (18,5%)	132 (76,3%)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	4 (2,3%)	29 (16,8%)	140 (80,9%)
Интернет (сайт ДОО, группа "ВКонтакте")	3 (1,7%)	27 (15,6%)	143 (82,7%)
Воспитатель группы	3 (1,7%)	25 (14,5%)	145 (83,8%)

Родительские собрания	6 (3,5%)	26 (15%)	141 (81,5%)
Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	4 (2,3%)	63 (36,4%)	106 (61,3%)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	4 (2,3%)	55 (31,8%)	114 (65,9%)
Оснащённость территории ДОО оборудованием и игровыми пособиями	13 (7,5%)	64 (37 %)	96 (55,5%)
Создание санитарно-гигиенических условий	5 (2,9%)	37 (21,4%)	131 (75,7%)
Профессионализм педагогов	1 (0,6 %)	27 (15,6%)	145 (83,8%)
Взаимоотношения педагогов и специалистов с детьми	1 (0,6 %)	29 (16,8%)	143 (82,6%)
Доброжелательность, вежливость работников организации	1 (0,6 %)	27 (15,6%)	145 (83,8%)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	5 (2,9%)	38 (22%)	130 (75,1%)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	6 (3,5%)	30 (17,3%)	137 (79,2%)
Качество присмотра и ухода за детьми	4 (2,3%)	32 (18,5%)	137 (79,2%)
Качество реализации основной образовательной программы	4 (2,3%)	31 (17,9 %)	138 (79,8%)
Качество реализации платных образовательных услуг	5 (2,9%)	41 (23,7%)	127 (73,4%)
Удовлетворённость качеством питания			
Удовлетворяет ли вас качество питания в ДОУ	18 (10,4%)	35 (20,2%)	120 (69,4%)
Общая оценка родителей (законных представителей)			
Порекомендовали бы Вы наш детский сад своим знакомым?	Не думали	Нет	Да
	19 (11%)	31 (17,9%)	123 (71,1%)
Какие позитивные изменения произошли в нашем детском саду за последнее время?			
Улучшилась материально - техническая база	48 (27,7 %)		
Улучшилось качество образовательной работы	64 (37 %)		
Улучшилось качество питания	31 (17,9 %)		

Увеличилось количество и качество платных образовательных услуг	57 (32,9 %)
Улучшились условия по сохранению здоровья детей	35 (20,2 %)
Позитивных изменений не заметили	62 (35,8 %)
Какие предложения по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать?	
<ul style="list-style-type: none"> - Отремонтировать асфальт вокруг детского сада - 10 (5,8 %) - Улучшить оснащённость игровых площадок на территории детского сада – 7 (4%) - Улучшение освещения детских площадок - 2 (1,2%) - Сделать косметический ремонт в коридорах и в групповых помещениях - 2 (1,2%) - Наладить систему горячего водоснабжения - 2 (1,2%) - Обустроить спортивную площадку – 3 (1,7%) - Пересмотреть меню. Многие блюда дети не едят – 4 (2, 3%) 	

Таким образом, анализируя показатели анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- 80 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;
- 82 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;
- 75 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством дошкольного образования детей в ДОО;
- Наиболее высокий уровень удовлетворённости по следующим показателям: доброжелательность, вежливость работников организации (83,8%), профессионализм педагогов (83,8%), взаимодействие педагогов и специалистов с детьми (82,6%);
- 69,4 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством питания;
- 71,1 % родителей (законных представителей) порекомендовали бы ДОО своим знакомым.

Родители (законные представители) отмечают позитивные изменения в деятельности ДОО. Более высокие результаты отмечены родителями (законными представителями) по улучшению качества образовательной работы (37%), количеству и качеству предоставления платных образовательных услуг (32,9%).

Результаты анкетирования способствуют определить дальнейшие направления работы по повышению качества дошкольного образования в ДОО: улучшение состояния материальной базы, оснащение территории ДОО оборудованием и игровыми пособиями, приобретение игрушек и развивающих пособий, усиление эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, качеству питания.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО были проведены заседания педагогического совета, общее собрание (конференция) работников, административные и педагогические планёрки, изданы приказы, приняты управленческие решения, определены ключевые моменты дальнейшей деятельности ДОО.

С целью оценки качества образования в учреждении соответствии с годовым планом работы осуществлялась контрольная деятельность. Её проведение регламентировалось Положением о контрольной деятельности. В 2023 году в рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач были проведены различные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, обзорный. Тематический контроль был организован по вопросам развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО, здоровьесберегающей деятельности. В ходе тематического контроля наблюдалась

совместная деятельность детей и взрослых, проведение образовательной деятельности, анализировалась профессиональная компетентность педагогов, работа с родителями (законными представителями), создание развивающей предметно-пространственной среды, календарно – тематическое планирование работы с детьми. Персональный контроль был направлен на оценку самообразования педагогов и в рамках аттестации работников. В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, направленный на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных недостатков, регулирование деятельности сотрудников и коллектива в целом с помощью рекомендаций, советов. Обзорный контроль позволил установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматривались вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле. По результатам контроля вынесены управленческие решения, итоги контроля отражены в аналитических справках, приказах, освещены на педагогических советах. Контроль позволил изучить состояние дел по определённым образовательным областям образовательной программы ДОО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный и календарный год.

Таким образом, в ДОО функционирует система внутренней оценки качества образования, позволяющая проанализировать все направления деятельности учреждения.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 281/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5957 дней/ 19 дней на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/57%
1.8.1	Высшая	6 человек/21%
1.8.2	Первая	10 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/29%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности	3 человека/11%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 281 ребёнок (10 детей на одного педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1738,2 кв.м 6,2 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 185,6 кв.м (музыкальный зал, музыкальный кабинет, группа №1)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что в МАДОУ «Детский сад № 86» созданы необходимые условия для реализации в полном объёме образовательных программ, обеспечения результативности образовательной деятельности.

4. Заключение

На основании проведённого анализа сделаны следующие выводы о деятельности ДОО за 2023 год:

1. Образовательная деятельность организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации и разработанными ДОО самостоятельно.
2. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
3. В 2023 году ДОО обеспечена реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
4. Организация учебного процесса в условиях МАДОУ «Детский сад № 86» строится с учётом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОО, сохранение и укрепление их здоровья.
5. Все выпускники подготовительных групп 2023 года приступили к освоению образовательной программы начального общего образования.
6. Кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный.
7. План методических мероприятий реализован на 100%.
8. В ДОО ведётся систематическая работа по обобщению и распространению передового опыта работы педагогов.
9. Активность участия в конкурсах достаточно высокая, отмечен рост результативности участия в конкурсах.
10. В ДОО имеется полный учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования.
11. В ДОО проводится систематическая работа по пополнению библиотечно-информационных ресурсов. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2023 года оперативностью и своевременностью размещения информации на официальном сайте ДОО.
12. Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.
13. В ДОО функционирует система внутренней оценки качества образования, позволяющая проанализировать все направления деятельности учреждения.

Таким образом, представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность ДОО, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей функционирования учреждения в 2023 году.

Исходя из полученных результатов, определены направления дальнейшей работы на 2024 год:

1. Активное введение информационных технологий в образовательный процесс, приобретение оргтехники, современного игрового, развивающего и интерактивного оборудования.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды на территории учреждения.
3. Развитие материально-технической базы ДОО.
4. Повышение эффективности системы здоровьесберегающей деятельности посредством активного применения здоровьесберегающих технологий, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, безопасность воспитанников, качество питания.
5. В связи с увеличением числа детей с ОВЗ создание специальных условий обучения, воспитания и развития дошкольников, позволяющих учитывать индивидуальные особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Повышение личностного и профессионального роста педагогических работников в работе

с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, совершенствование качества подготовки методических и конкурсных материалов.

8. Обеспечение широкого использования различных форм наставничества.

9. Увеличение числа и перечня платных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности для детей раннего и дошкольного возраста.

10. Выявление и поддержка одарённых детей.

11. Рост вовлечённости и усиление взаимодействия с семьями воспитанников путём активного использования совместных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

12. Совершенствование организации и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.

13. Анализ деятельности учреждения по всем направлениям развития ДОО и разработка до 01.10.2024г. программы развития учреждения на 2025-2027 годы.

Директор

Е.И.Шуплецова

М.П.