

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 86»
Протокол №4
от «15» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 86»
№57-од «15» марта 2023г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

№ п/п	Наименование разделов
1.	Общие сведения об образовательной организации
2.	Аналитическая часть отчёта
2.1.	Оценка образовательной деятельности
2.2.	Оценка системы управления организации
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
2.4	Оценка организации учебного процесса
2.5	Оценка востребованности выпускников
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения
2.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения
2.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
2.9	Оценка материально-технической базы
2.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
4.	Заключение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 29 пункт 3 части 2, статья 28 пункт 3 части 3 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462», на основании Положения о порядке проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 86». Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; изучение и оценка эффективности деятельности МАДОУ за 2022 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации по основным направлениям деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 86»).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ учреждение - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Лицензия: № 467 - Д от 18 июня 2014 года, серия 11Л01 № 0000499 предоставлена бессрочно на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и по дополнительному образованию детей – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.49.

Основная цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Предметом деятельности учреждения является:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление ухода и присмотра за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Учреждение функционирует в режиме 12-ти часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу. **Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством.

Общая площадь здания составляет 1738,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1738,2 кв.м.

ОГРН 1021100518856.

ИНН 1101484350.

Адрес сайта, электронной почты: сайт: <http://dsad86>;

E-mail: ds_86_syk@edu.rkomi.ru

Телефон: 8(8212)32-94-33; 8(8212)32-88-83.

Директор: Шуплецова Евгения Ивановна.

2. Аналитическая часть отчёта

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществления образовательной деятельности.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 86», разработанной учреждением на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет С.Н. Николаевой, парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой, в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа ДОО осуществляет реализацию этнокультурного компонента в образовательном процессе через организацию образовательной деятельности по приобщению детей к истории, культуре, традициям и языку коми народа, ознакомлению с природой, достопримечательностями, символикой, бытом и творчеством Республики Коми. С этой целью используются различные формы совместной деятельности детей и взрослых: игры, труд, продуктивная, познавательная, музыкальная деятельность, конкурсы, фестивали, праздники.

В образовательную программу включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2022 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них 9 групп для детей в возрасте 3 года и старше, 3 группы для детей раннего возраста. МАДОУ посещали 306 детей в возрасте от 1 года до 7 лет (по данным статистического отчёта №85-К на 01.01.2023г.). Из них: 230 детей в группах для детей в возрасте 3 года и старше, 76 детей в группах для детей до 3-х лет. Доля обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью составила 0,6% (2 ребенка с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалид, он же имеет статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья). Группы однородны по возрастному составу, их наполняемость определена в соответствии с требованиями санитарных правил. Наполняемость в разрезе возрастных групп представлена в таблице №1.

Таблица №1

Наименование групп	Количество групп, № группы	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, человек	Доля в %
Первая группа раннего возраста	1 (№1)	с 1 до 2	21	7
Вторая группа раннего возраста	2 (№2, №12)	с 2 до 3	55	18
Младшая группа	2 (№3, №11)	с 3 до 4	46	15
Средняя группа	2 (№9, №5)	с 4 до 5	44	14
Старшая группа	3 (№ 8, № 4, №10)	с 5 до 6	82	27
Подготовительная группа	2 (№ 6, № 7)	с 6 до 7	58	19
Всего	12	с 1 до 7	306	100%

В 2022 году отмечается снижение количества детей по сравнению с 2021 годом в целом по учреждению и в группах дошкольного возраста, а в группах раннего возраста количество детей увеличилось. Контингент воспитанников 2021г. и 2022г. в разрезе групп представлен в таблице №2.

Таблица №2

Группа	Возраст детей	Количество групп, детей в 2021г.	Количество групп, детей в 2022г.
Первая группа раннего возраста	1-2г.	1	1
Вторая группа раннего возраста	2-3г.	2	2
Ранний возраст	1-3г.	3 (71 ребёнок)	3 (76 детей)
Младшая группа	3-4г.	2	2
Средняя группа	4-5л.	3	2
Старшая группа	5-6л.	2	3
Подготовительная к школе группа	6-7л.	2	2
Дошкольный возраст	3-7 л.	9 (241 детей)	9 (230 детей)
ИТОГО:	1г.-7л.	12 (312 детей)	12 (306 детей)

Число дней работы ДОО за 2022 год составило 225 (в 2021г. - 240); число дней, проведенных воспитанниками в группах за 2022 год – 42613 (в 2021г.- 45274). Данные показатели в сравнении с 2021 годом уменьшились в связи с закрытием учреждения в июле 2022г. для проведения ремонтных работ. Среднегодовая численность воспитанников за 2022 год – 325 (в 2021г. – 333). Число дней, пропущенных воспитанниками за 2022 год – 30512 (в 2021г. – 34646). Из них: пропущено по болезни в 2022г. - 3878 дней (в 2021г. – 5289), по другим причинам в 2022г. – 26634 дня (в 2021г. - 29357 дней). В 2022 году по сравнению с 2021 годом отмечено значительное снижение пропусков воспитанниками ДОО, как в целом, так и по болезни, другим причинам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, на основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО оказываются дополнительные платные образовательные услуги для детей раннего и дошкольного возраста. Сведения о количестве услуг и численности обучающихся представлено в таблице №3.

Таблица №3

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество услуг	15	13	16
Численность обучающихся, количество заключённых договоров	397	422	697

Данные показатели по сравнению с прошлыми годами выросли. Дополнительные платные образовательные услуги востребованы в ДОО.

В 2022 году функционировало **16 кружков** различной направленности. Из них:
- 6 кружков по художественной направленности: «Азбука танца 5-6 лет», «Азбука танца 6-7 лет», «Фантазёры 5-6 лет», «Весёлые нотки 3-4 года», «Весёлые нотки 4-5 лет», «Весёлые нотки 5-6 лет».

- **9 кружков по социально-гуманитарной направленности:** «Волшебная бусинка 5-6 лет», «Речевчик 3-4 года», «Говорим правильно 4-5 лет», «Говорим правильно 5-6 лет», «Чудо пластилин 3-4 года», «Цветные ладошки 2-3 года», «Говорим по-английски 6-7 лет», «Песочная страна 2-3 года», «Ожившие сказки 5-6 лет».

- **1 кружок физкультурно-спортивной направленности:** «Юный шахматист 5-6 лет».

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации. Основным акцентом в организации образовательной деятельности необходимо сделать на наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой, расширении спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей), увеличении числа платных образовательных услуг оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Управление ДОО было направлено на выполнение в полном объёме муниципального задания на 2022 год, качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия решений органов самоуправления ДОО определены Уставом учреждения и регулируются Положениями о данных органах. В учреждении организована деятельность комиссий по охране труда, закупкам, урегулированию споров между участниками образовательных отношений, противодействию коррупции, экспертной комиссии по оценке эффективности и качества деятельности, премирования работников. Деятельность комиссий осуществляется на основании соответствующих Положений.

В 2022 году проведено:

- 12 заседаний наблюдательного совета, где были рассмотрены и утверждены итоги годовой бухгалтерской отчётности, отчёт о деятельности учреждения и использовании имущества, о выполнении муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему, вопросы списания и постановки на учёт имущества учреждения;

- 3 заседания общего собрания (конференции) работников, основными вопросами которых были рассмотрение и принятие ряда локальных актов, в том числе по оплате труда и премирования работников МАДОУ, награждение сотрудников, анализ организации питания, безопасности, охраны жизни и здоровья детей, подготовка учреждения к новому учебному году;

- 5 заседаний педагогического совета: 3 тематических по вопросам реализации эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию воспитанников, эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения, организации познавательно – исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности, итоговый, установочный, где рассматривались вопросы принятия локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, основные направления деятельности ДОО, организация летней оздоровительной работы, итоги деятельности учреждения, результаты ВСОКО.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей), который действует на основании Положения. Совет родителей (законных представителей) является совещательным органом. В состав Совета родителей (законных представителей) входит по одному родителю (законному представителю) от каждой возрастной группы воспитанников, которые избираются простым большинством голосов на групповых родительских собраниях. В 2022 году состоялось 2 заседания совета родителей (законных представителей), где прошло обсуждение и утверждение локальных актов, затрагивающих права родителей (законных представителей), рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, комплексной безопасности и т.д.

По итогам заседаний коллегиальных органов ДОО приняты управленческие решения. Планы деятельности данных органов, комиссий выполнены в полном объёме, годовой план реализован на 100%.

В ДОО создана нормативная база, разработаны локальные акты. В связи с утверждением в 2022 году новой редакции устава ДОО, изменением законодательства в сфере пожарной безопасности, охраны труда, закупочной деятельности, оказания платных услуг и в других областях внесены изменения в локальные нормативные акты ДОО. Разработано и принято 14 локальных актов, регулирующих деятельность учреждения. В ДОО утверждена номенклатура дел, Положение о документировании. Используются унифицированные формы оформления приказов. Администрацией ДОО разработаны и утверждены должностные инструкции на всех членов трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием. В ДОО реализуется Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2021-2024 годы. Программа направлена на решение целей и задач проектов «Современный педагог для современного ребёнка», «Расту здоровым», «Уютный детский сад». Перед коллективом были поставлены стратегические цели и задачи, определены направления работы учреждения на 2022.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При анализе течения адаптации вновь принятых воспитанников в группы первого и второго раннего возраста было обработано 39 адаптационных листов. Анализ адаптационных листов представлен в таблице №4.

Таблица №4

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
6 детей	33 ребенка	0 детей

В адаптационный период в группах первого и второго раннего возраста были проведены:

- индивидуальные консультации с педагогами (особенности адаптационного периода; особенности возрастного периода детей; также по вопросам заполнения документации);
- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) (особенности прохождения детьми данного периода; вопросы привыкания к режиму детского сада; особенности организации игры с детьми);
- родительские собрания по теме адаптационного периода (сентябрь 2022 г.);
- систематически проводился родительский клуб «Развиваемся вместе».

Основные направления работы ДОО, способствующие облегчению и ускорению процесса адаптации:

- организация удобного графика приема детей в группу (сокращённое пребывание ребенка, постепенное увеличение время пребывания ребенка в группе);

- организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста (уголков, модулей, развивающих игр, бизбордов и т.д.).
 - налаживание контакта воспитатель – родитель.
- Отрицательным моментом в адаптационный период стали частые пропуски детей без уважительной причины во время периода адаптации.

Определены задачи на будущее:

1. Уделять большее внимание детям, прошедшим адаптацию с повышенным эмоциональным фоном.
2. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.

Анализ полноты реализации образовательной программы ДОО за 2022 год показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью изучения достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и уровня индивидуального развития детей был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОО, качества образования воспитанников. Использовались следующие методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребёнком в образовательном процессе, итоговые занятия, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Во всех возрастных группах педагогами заполнены на каждого из воспитанников индивидуальные маршрутные карты, оформлены сводные групповые таблицы мониторинга динамики индивидуального развития по всем образовательным областям и в целом по группе. В мониторинге в мае 2022г. приняли участие воспитанники всех 12 групп: 293 ребенка (92% от общего количества детей). Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы и уровня индивидуального развития за 2022 год позволил сделать следующие выводы:

1. Уровни освоения содержания образовательной программы детьми в целом по ДОО представлены следующим образом: высокий уровень – 59% (172 чел.), средний – 32% (93 чел.), низкий – 9% (28 чел.).

2. Общий показатель качества освоения образовательной программы по учреждению составляет 91% (265 детей), что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

3. Наиболее высокие результаты наблюдаются по следующим направлениям: физическое развитие – 95%, художественно – эстетическое развитие – 92%, познавательное развитие – 92%.

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности. С целью развития творческого потенциала детей, формирования у них социальной активности педагоги ДОО ежегодно привлекают воспитанников к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях разного уровня в очной и заочной формах. Результативность участия воспитанников в конкурсах в сравнении за 2020, 2021 и 2022 годы представлена в таблице №5.

Таблица №5

Уровни конкурсов, фестивалей	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Муниципальный	26	315	20	573	38	958
Республиканский	7	123	3	64	7	47
Всероссийский	23	263	30	664	42	1130
Международный	5	84	7	129	1	12
ИТОГО:	61	785	60	1430	88	2147

В 2022 году количество участников конкурсов увеличилось на 717 воспитанников по

сравнению с 2021 годом, что свидетельствует о высоком уровне участия в конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях.

Таким образом, в 2022 году МАДОУ обеспечена реализация ООП ДО в полном объеме, учтены индивидуальные особенности детей, проведена дифференцированная работа.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей и направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно-образовательной работы на основе оценки индивидуального развития детей;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Формы обучения воспитанников: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 86». Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется также календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми МАДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой.

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду обеспечиваются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),

- проведение закаляющих мероприятий (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья, ходьба босиком по массажным коврикам);

- рациональная организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая (36 недель), с 01 июня по 30 июня и с 01 августа по 31 августа в 2022 году проводилась летняя оздоровительная работа. Расписание образовательной деятельности составляется на текущий год в соответствии санитарным законодательством, образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. С целью обобщения материала проводится итоговое мероприятие после каждой темы, которое может быть организовано в форме праздника, развлечения, занятия, оформления выставки, дидактического пособия и т.д. Педагогами разработаны рабочие программы по всем возрастным группам и направлениям образовательной программы, составлены планы на учебный год по работе с родителями (законными представителями), планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон, способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного

процесса, созданные в ДОО, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Работа с детьми предполагала 3 формы:

- **образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей** – игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы. При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В целях повышения качества образования педагогами использовались в работе с детьми различные образовательные технологии: проектная, исследовательская деятельность, моделирование, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, технология портфолио дошкольника.

В ДОО проводятся праздники и развлечения различной направленности во взаимодействии всех участников образовательного процесса, организуются творческие конкурсы и выставки, разнообразные проекты.

В ДОО устанавливались зимние и летние каникулы. В летний период планировалось проведение с детьми в соответствии с СанПиН спортивных и подвижных игр, праздников, развлечений, экскурсий, длительных прогулок. Во всех группах были составлены планы летней оздоровительной работы. В 2022 году детский сад работал в июне и августе.

Таким образом, организация учебного процесса в условиях МАДОУ «Детский сад № 86» строится с учётом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОО, сохранение и укрепление их здоровья. Однако отмечается недостаточный уровень владения и активного использования в работе части педагогов технологий проектирования, здоровьесбережения. Требуется организация персонифицированного обучения и развития педагогических кадров.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из ДОО в школу выбыли воспитанники из двух подготовительных групп и двое воспитанников из старших групп: всего 60 детей. Информация о поступлении воспитанников в общеобразовательные организации представлены в таблице №6.

Таблица №6

МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 36	МАОУ СОШ № 38	МБОУ СОШ № 35	МАОУ СОШ № 18	МАОУ СОШ № 21	МБОУ СОШ № 26	МАОУ СОШ № 24	МАОУ СОШ № 43	МАОУ СОШ № 1	МОУ НОШ № 6	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	За пределы региона
23	10	5	2	3	2	1	4	2	1	1	1	5

Таким образом, все выпускники подготовительных групп 2022 года приступили к освоению образовательной программы начального общего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения **укомплектован кадрами** на 100% согласно штатному расписанию. В 2022 году в ДОО работали 29 педагогов: из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 1 педагог - психолог (на 01.01.2023г. в

соответствии статотчёта 85-К). Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогов по образованию

Таблица №7

Всего педагогов	Высшее образование по профилю		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
29	16	55	13	45

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Таблица №8

От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	3	10	3	10	4	14	14	49

Характеристика педагогов по возрасту

Таблица №9

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	3	5	3	4	5	2	4	0	1
7%	10%	17%	10%	14%	17%	7%	14	0%	4%

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Таблица №10

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестация на соответствие занимаемой должности		Без категории (молодые специалисты)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	24	13	45	4	14	5	17

20 педагогов (70%) от общего числа имеют квалификационные категории. Данный показатель стабилен. В 2022 году аттестовано 5 педагогов, из них на высшую категорию 1 педагог, на первую - 3 воспитателя. Необходимо продолжить работу в 2023 году по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

Таблица №11

количество обученных педагогов за 2022 год	количество непроученных педагогов по плану	количество педагогов, не прошедших своевременную курсовую переподготовку
13 (45 %)	-	-

Ежегодно, согласно утверждённого графика, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 13 педагогов (45% от общего количества педагогов), из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через конференции, семинары, вебинары и другие формы повышения квалификации, как очные, так и заочные (онлайн).

Участие педагогических кадров в конференциях, семинарах, вебинарах

Таблица № 12

Конференции	Семинары	Вебинары	Метод. объединения
8 (27%)	20 (70%)	19 (65)	2 (7%)

Сведения о педагогических кадрах, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг

Таблица №13

Кол-во педагогов	Уровень образования		Педагогический стаж работы				Курсовая подготовка		Квалификационная категория	
	Высшее	Сред. проф-ное	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет	Кол-во обученных	Кол-во необученных	Высшая	1 категория
10	7	3	2	1	2	5	10	0	1	4

В 2022 году программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг реализовали 10 педагогов, из них высшее образование имеют 7 педагогов, у троих педагогов среднее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют педагогический стаж от 15 лет и более. Всеми педагогами была пройдена курсовая подготовка, помимо курсов педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень через конференции, семинары, вебинары и другие формы повышения квалификации. Квалификационную категорию имеют 5 педагогов.

Таким образом, кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный, стабильный. Его деятельность направлена на повышение качества дошкольного образования в ДОО. Содержание методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, проектная деятельность, инновационные формы работы с родителями (законными представителями). Работа с кадрами ориентирована на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Методические мероприятия были построены таким образом, что все педагоги были задействованы в их подготовке: работали с методической литературой, готовили выступления с практическим показом, делали сравнительный анализ, делились опытом, составляли рекомендации, защищали проекты, представляли конспекты занятий по образовательной деятельности, оформляли и представляли методическую выставку наработанного практического материала. План методических мероприятий реализован на 100%.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Результаты работы по обобщению и распространению передового опыта, публикации статей и методических разработок в 2022 году

Таблица №14

Тема публикации	ФИО автора (ов), должность	Наименование журнала, сборника, №, год	Уровень
Игровое пособие по развитию речи «Умные часы»	Костромина Ольга Вячеславовна, воспитатель	20.01.2022 Сайт «Инфоурок» Веб-адрес публикации: https://infourok.ru/igrovoe-posobie-po-razvitiyu-rechi-dlya-detej-starshej-gruppy-umnye-chasy-5674620.html	Федеральный
Конспект занятия «Спортивная прогулка»	Лопаткина Светлана Вениаминовна - воспитатель	24.01.2022 Центр поддержки образования «Кактус»	Федеральный

		Веб адрес публикации - http://kaktus-cpo.ru/public-000583/	
«Формирование сенсорного опыта детей раннего возраста посредством музыкально-дидактических игр»	Чувьюрова Татьяна Алексеевна, муз.руководитель. Королёва Кристина Алексеевна, муз.руководитель	16.03.2022 Всероссийское образовательное издание ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Веб-адрес публикации: http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20633	Федеральный
«Спортивные игры как средство физического воспитания и развития дошкольников 6-7 лет»	Косолапова Татьяна Ивановна, воспитатель Гарнова Анна Львовна, родитель (логопед)	27.03.2022 Публикация на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» Веб-адрес публикации – https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=120300	Федеральный
«Создание предметно-развивающей среды на участке детского сада»	Косолапова Татьяна Ивановна, воспитатель	28.03.2022 Публикация на сайте центра поддержки образования «Кактус» Веб-адрес публикации – http://kaktus-cpo.ru/public-000584/	Федеральный
Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ, способствующей укреплению здоровья, расширению двигательного опыта, формированию стойкого интереса к занятиям физкультурой	Вологодина Элеонора Алексеевна, старший воспитатель	31.03.2022 Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» / ВЕСТНИК дошкольного образования № 5 (204)/ 2022 Часть 12 Веб-адрес публикации – https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/204-12.pdf	Федеральный
Проект «Давай дружить»	Лопаткина Светлана Вениаминовна - воспитатель	11.04.2022 Публикация на сайте центра поддержки образования «Кактус» Веб-адрес публикации – http://kaktus-cpo.ru/public-000585/	Федеральный
Роль сюжетно – ролевой игры в развитии ребёнка 2-3 лет	Раевская Анастасия Александровна, воспитатель.	14.04.2022 Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Веб-адрес публикации:	Федеральный
«Сравнительный анализ звуковой схемы слов «луна» и «лиса»	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	29.04.2022 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/62813-sravnitelnyy-analiz-zvukovoy-shemy-slov-luna-i-lisa	Федеральный

Проект на тему «Покормите птиц зимой»	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	29.04.2022 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/62811-proekt-na-temu-pokormite-ptic-zimoy	Федеральный
Проект «Уголок уединения, как условие создания позитивного психологического климата в группе»	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	05.05.2022 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/63101-proekt-ugolok-uedineniya-kak-uslovie-sozdaniya-pozitivnogo-psihologicheskogo-klimata-v-gruppe	Федеральный
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через обновленный вариант методической работы в дошкольном образовательном учреждении – центр педагогического сервиса	Савочкина Ирина Михайловна, старший воспитатель	06.05.2022 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/63142-povyshenie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagogicheskikh-kadrov-cherez-obnavlennyy-variant-metodicheskoy-raboty-v-doshkolynom-obrazovatelynom-uchrezhdenii-centr-pedagogicheskogo-servisa	Федеральный
Методическое пособие «Книга сказок своими руками «В гостях у сказки»	Карманова Елена Васильевна, воспитатель. Артеева Светлана Васильевна, воспитатель	06.05.2022 Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ Веб-адрес публикации: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskoe_posobie_kniga_skazok_svoimi_rukami_123911.html	Федеральный
Подвижные игры, как средство развития основных движений у детей среднего дошкольного возраста»	Косолапова Наталия Михайловна, воспитатель. Торопова Анна Александровна, воспитатель.	16.05.2022 Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/63701-podvighnye-igry-kak-sredstvo-razvitiya-osnovnyh-dvigheniy-u-detey-srednego-doshkolynogo-vozrasta	Федеральный
Интерактивная игра «Птицы» Презентация интерактивной игры "Птицы" (для дошкольников)	Торопова Анна Александровна, воспитатель.	16.05.2022 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/63710-interaktivnaya-igra-pticy 17.05.2022 Сайт «Инфоурок» Веб-адрес публикации:	Федеральный

		https://infourok.ru/prizentaciya-interaktivnoj-igry-pticy-dlya-doshkolnikov-6106642.html	
Презентация интерактивной игры «Зимушка – зима»	Торопова Анна Александровна, воспитатель.	17.05.2022 Сайт «Инфоурок» Веб-адрес публикации: https://infourok.ru/prizentaciya-interaktivnoj-igry-zimushka-zima-dlya-doshkolnikov-6106649.html	Федеральный
Проект по здоровьесбережению в подготовительной группе «Сохраним свое здоровье»	Ельцова Наталья Анатольевна, воспитатель.	21.05.2022 Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» Веб-адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/314141	Федеральный
«Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей»	Ельцова Наталья Анатольевна, воспитатель.	22.05.2022 Публикация на сайте интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое достижение» Веб-адрес публикации: - https://newgi.ru/public/public-teacher1/?id=122076	Федеральный
Педагогический проект «Орешки стучалочки»	Чувьорова Татьяна Алексеевна, муз.руководитель. Королёва Кристина Алексеевна, муз.руководитель.	23.05.2022 Всероссийское образовательное издание ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Веб-адрес публикации: http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20942	Федеральный
Авторская игра на ориентирование в пространстве детей 4-5 лет	Колесник Анастасия Валерьевна, воспитатель	29.08.2022 Образовательный портал ПРОДЛЁНКА. Веб-адрес публикации: https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/503955-teatralizovannaja-deyatelnost-kak-sredstvo-vs	Федеральный
Познавательный исследовательский проект «Огород на подоконнике»	Лопаткина Светлана Вениаминовна, воспитатель	17.09.2022 Педагогическое издание ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ. Веб-адрес публикации: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=32591	Федеральный
«Развитие и воспитание детей раннего возраста в ДОУ согласно требованиям ФГОС»	Крылова Наталья Николаевна, воспитатель	10.10.2022 Официальный сайт издания ФГОС онлайн. Веб-адрес публикации: https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2022/10/Razvitiya-i-vozpitanija-detej-rannego-vozrasta-v-DOU-soglasno-trebovaniyam-FGOS.docx	Федеральный
Роль театрализованных игр в развитии речи дошкольников	Костромина Ольга Вячеславовна, воспитатель	18.10.2022 Международный педагогический портал «Солнечный свет» Веб-адрес публикации: https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/rol-teatralizovannyh-igr-v-razviti-rech.4852377055/	Федеральный

Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей).	Вологодина Элеонора Алексеевна, старший воспитатель	08.11.2022 Публикация на сайте Высшая школа делового администрирования - https://s-ba.ru/publications-2022-nov Веб-адрес публикации: https://files.s-ba.ru/publ/site/2022/11/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf	Федеральный
Конспект на тему «Беседа о шумовых инструментах»	Чувьюрова Татьяна Алексеевна, муз.руководитель. Королёва Кристина Алексеевна, муз.руководитель.	17.10.2022 Всероссийское образовательное издание ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Веб-адрес публикации - http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21462	Федеральный
Финансовая грамотность в старшей группе. Конспект ООД «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»	Колесник Анастасия Валерьевна, воспитатель	18.11.2022 Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» Веб-адрес публикации: https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/513516-finansovaya-gramotnost-v-starshej-gruppe	Федеральный
Проект по благоустройству территории на прогулочной площадке группы № 11 «Удивительный мир»	Раевская Анастасия Александровна, воспитатель. Мингалёва Софья Дмитриевна	29.11.2022 Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»/ ВЕСТНИК дошкольного образования № 16 (215)/ 2022 Часть 6. Стр.91	Федеральный
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ через музыкально-игровую деятельность»	Потапова Александра Сергеевна, воспитатель	11.12.2022 Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» / ВЕСТНИК дошкольного образования № 18 (217) / 2022 Часть 4. Стр.66	Федеральный
Проект «День матери»	Торопова Анна Александровна, воспитатель.	13.12.2022 Сетевое образовательное издание «Арт-талант» Веб-адрес публикации: https://www.art-talant.org/publikacii/73600-proekt-deny-materi	Федеральный
«Игры и развлечения на воздухе». Методика проведения подвижных игр на воздухе в зимний период»	Воробьева Галина Викторовна, воспитатель	26.12.2022 Публикация на сайте Высшая школа делового администрирования Веб-адрес публикации: https://files.s-ba.ru/publ/site/2022/12/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D0%92%2035362781.pdf	Федеральный

Анализ обобщения передового педагогического опыта показывает, что педагогический коллектив ДОО ежемесячно обобщает свой педагогический опыт. Опыт работы педагогов транслируется не только в электронных изданиях, но и на бумажных носителях. Все

электронные издания, в которых публикуются педагогические практики педагогов, размещаются на официальном сайте в разделе «Методическая страничка».

Участие руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах.

Таблица №15

Уровни конкурсов, мероприятий	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Муниципальный	9	60	5	25	12	45
Республиканский	4	19	1	2	3	7
Всероссийский	24	49	11	26	21	33
Международный	1	2	3	12	5	7
ИТОГО:	38	130	20	65	41	92

В 2022 году уровень участия руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах разного уровня значительно повысился как в целом по ДОО, так и на муниципальном уровне. Анализ участия руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах мастерства показал, что наибольшее количество педагогов участвует в муниципальных конкурсах и во Всероссийских конкурсах. На международном уровне показатель низкий, так как это связано с тем, что все конкурсы международного уровня организуются на платной основе. Также низкий показатель по участию в Республиканских конкурсах. В 2023 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результативность участия педагогов в конкурсах

Таблица №16

Результативность участия	2020 год	2021 год	2022 год
1 место	12	6	17
2 место	4	4	18
3 место	4	4	2
Лауреаты, дипломанты	12	1	14
ИТОГО:	32	10	41

Результативность участия педагогов в конкурсах показывает, что ежегодно педагоги ДОО становятся победителями и дипломантами различных конкурсов. В 2022 году 1 место заняли 17 педагогов, также 14 педагогов стали дипломантами и лауреатами.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом на 100% в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям и по всем видам образовательной деятельности. Анализ приобретения УМК за 2020, 2021 и 2022 годы представлен в таблице №17.

Таблица №17

Методическая литература	2020 год	2021 год	2022 год
УМК	112 шт.	34 шт.	33 шт.
Рабочие тетради	-	-	32
Наглядные пособия	-	-	18
Периодические издания (электронные журналы)	12 шт.	-	-

В 2022 году был приобретен комплект учебно-методической литературы по комплексной инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, наглядные пособия и рабочие тетради для групп дошкольного возраста по математике, развитию речи, для детей старшего дошкольного возраста рабочие тетради: «Уроки грамоты» и «Прописи».

Таким образом, в ДОО ведётся работа по обобщению и распространению передового опыта работы педагогов, что позволяет повысить эффективность методической работы с педагогическими кадрами. Активность участия в конкурсах стабильно высокая, отмечен рост результативности участия в конкурсах. В ДОО имеется полный учебно-методической комплект для реализации образовательной программы.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими электронными изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. Учебно-методическая литература, периодические издания и дидактические пособия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования выдаются воспитателям под подпись в начале учебного года, согласно журнала выдачи методической литературы, периодических изданий и пособий. В конце учебного года педагоги сдают выданную им литературу, согласно списка.

В ДОО ведётся систематическая работа по наполняемости официального сайта учреждения в соответствии с требованиями законодательства. На сайте своевременно размещаются все необходимые материалы. Информация о деятельности учреждения регулярно обновляется во всех разделах официального сайта. В 2022 году был утверждён порядок ведения аккаунтов администрации МО ГО «Сыктывкар», отраслевых (функциональных), территориальных органов администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных предприятий и муниципальных учреждений, подведомственных администрации МО ГО «Сыктывкар» и ее отраслевым органам, в социальных сетях, иных средствах электронной коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сервисах обмена мгновенными сообщениями», согласно которого в ДОО ведётся официальная группа в социальной сети в «ВКонтакте» с официальной отметкой «Госорганизация». Информация, представленная на сайте и в официальной группе в «ВКонтакте» востребована родителями (законными представителями).

В ДОО разработано и утверждено Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Настоящее Положение определяет порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО осуществляется с персональных компьютеров и ноутбуков подключенных к сети Интернет, а также через Wi-Fi, который работает без перебоев.

Таким образом, в ДОО проводится работа по пополнению библиотечно-информационных ресурсов. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2022 года оперативностью и своевременностью размещения информации на официальном сайте ДОО, способствовала установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса. Однако в ДОО возникла необходимость дополнительного оснащения оргтехникой воспитателей всех групп.

2.9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Год ввода в эксплуатацию — 1970г. Количество групповых помещений – 12 групп. Для групп предусмотрен типовой набор

помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальня, комнаты предусмотрены только в 4-х группах: в 1 группе раннего возраста № 1 и № 2, в младшей группе № 3 и в старшей группе № 4. В детском саду имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет директора, музыкальный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, костюмерная, музыкальный зал, кабинет делопроизводства, кабинет заместителя директора по АХР, медицинский блок. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, кабинет для изолирования больных детей до прибытия родителей (законных представителей) и/или для оказания первой медицинской помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает воспитанникам возможность выбора занятий, игр по интересам. Организация всей развивающей предметно-пространственной среды в ДОО подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в 2022 году в ДОО были проведены следующие конкурсы по оформлению всех групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время: «Смотр-конкурс на лучший уголок театрализованной деятельности», «Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок», «Смотр - конкурс на лучшее оформление зимних участков "Новогодняя карусель"», «Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне», «Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах». Задача оснащения РППС ДОО остаётся одной из главных. Необходимо обновление и дополнительное оснащение игровых и спортивной площадок малыми архитектурными формами.

В ДОО имеется 8 персональных компьютеров, 7 ноутбуков и другая современная офисная техника (3 МФУ, 3 принтера, 1 цветной принтер, который нуждается в замене; 2 мультимедийных проектора и 2 экрана). В 2022 году было дополнительно приобретено 2 ноутбука для педагога-психолога и музыкальных руководителей. В ДОО нет специальных программных средств и интерактивного оборудования. Требуется дооснащение оргтехники и интерактивным оборудованием.

Освещение во всех помещениях ДОО соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. В 2022 году во всех группах и спальне группы №3 был установлен дополнительный ряд светильников для увеличения уровня освещённости в соответствии с требованиями СанПин. Температурный режим в ДОО выдержан. Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в хорошем состоянии. Все помещения ДОО снабжены охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Проведен косметический ремонт в 12-ти групповых помещениях, заменены окна во всех групповых помещениях. В 2022 году произведена замена линолеума в группах №4 и №12, произведены ремонтные работы по замене пола в буфет-раздаточных групп №9, №10, №12, умывальном помещении группы №5, частично заменена плитка на полу горячего цеха пищеблока. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН для образовательных организаций. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы функциональные модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории МАДОУ «Детский сад № 8б» расположены игровые участки для каждой возрастной группы, которые оснащены малыми архитектурными формами и отделены друг от друга зелёными насаждениями. Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическое оборудование находится в исправном состоянии. В 2022 году на пищеблок приобретены 2 холодильных шкафа и морозильная камера, установлены дополнительная моечная ванна и мойка для мытья рук.

В ДОО ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Имеется необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, инструкции по

действиям персонала в случае возникновения ЧС, локальные акты организации по вопросам безопасности, материалы для обучения детей правилам безопасности. С сотрудниками МАДОУ не реже 2 раз в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, 1 раз в квартал практические тренировки по эвакуации дошкольников при пожаре, в чрезвычайных ситуациях. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ имеются планы эвакуации, аварийно-эвакуационное освещение, 10 камер видеонаблюдения. В ДОО оформлены стенды по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности. На всех входных дверях установлены домофоны, функционирует система экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией, охранная сигнализация. Охрана ДОО осуществляется специализированной организацией.

Таким образом, материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает образовательную деятельность по основной образовательной программе. Учреждение принимает все возможные меры для обеспечения безопасного пребывания детей в учреждении. Однако требуется дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО как в групповых помещениях, так и на территории учреждения, в том числе оснащение оргтехникой, интерактивным оборудованием. Необходимо проведение следующих видов работ: асфальтирование территории, ремонт ограждения кровли, крылец, моечных и туалетных комнат восьми групп.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью фиксации достижений детей и анализа результатов освоения основной образовательной программы, создания условий для её реализации, в ДОО разработана и действует система внутреннего мониторинга оценки качества образования. Она определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в течение 2022 года на основе Положения, годовой циклограммы, программы ВСОКО МАДОУ «Детский сад № 86», положения о системе оценки индивидуального развития детей. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОО и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент. Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций. С целью более полного и достоверного сбора информации, к проведению мониторинга привлекались члены администрации ДОО, эксперты из числа педагогов с высшей категорией, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.), специалисты учреждения, медицинские работники детской поликлиники, родители (законные представители) воспитанников.

Для проведения внутренней оценки качества образования ежегодно в МАДОУ проводится анкетирование родителей, по оценке деятельности ДОО. В анкетировании приняли участие 85 родителей (законных представителей).

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по оценке деятельности ДОО

Таблица № 18

Критерии	Не удовлетворён	Частично удовлетворён	Полностью удовлетворён
Осведомлённость о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	3 (3,5%)	16 (18,8%)	66 (77,7%)

О режиме работы группы	-	3 (3,5%)	82 (96,5%)
Об организации питания детей	2 (2,4%)	15 (17,6%)	68 (80%)
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка	4 (4,7%)	18 (21,2%)	63 (74,1%)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	-	15 (17,6%)	70 (82,4%)
Интернет (сайт МАДОУ, группа "ВКонтакте")	2 (2,4%)	7 (8,6%)	76 (89%)
Воспитатель группы	1 (1,2%)	7 (8,6%)	77 (90,2%)
Родительские собрания	1 (1,2%)	14 (16,4%)	70 (82,4%)
Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	7 (8,6%)	24 (28,2%)	54 (63,2%)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	8 (9,4%)	26 (30,6%)	51 (60%)
Оснащённость территории ДОО оборудованием и игровыми пособиями	8 (9,4%)	24 (28,2%)	53 (62,4%)
Создание санитарно-гигиенических условий	1 (1,2%)	23 (27%)	61 (71,8%)
Профессионализм педагогов	1 (1,2%)	13 (15,3%)	71 (83,5%)
Взаимоотношения педагогов и специалистов с детьми	1 (1,2%)	15 (17,6%)	69 (81,2%)
Доброжелательность, вежливость работников организации	1 (1,2%)	9 (10,6%)	75 (88,2%)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	1 (1,2%)	16 (18,8%)	68 (80%)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	-	16 (18,8%)	69 (81,2%)
Качество присмотра и ухода за детьми	1 (1,2%)	12 (14,1%)	72 (84,7%)
Качество реализации основной образовательной программы	1(1,2%)	14 (16,4%)	70 (82,4%)
Качество реализации платных образовательных услуг	1(1,2%)	16 (18,8%)	68 (80%)
Удовлетворённость качеством питания			
Удовлетворяет ли вас качество питания в ДОУ	2 (2,4%)	20 (23,5%)	63 (74,1%)
Общая оценка родителей (законных представителей)			
Порекомендовали бы Вы наш детский сад своим знакомым?	Не думали	Нет	Да
	18 (18,8%)	4 (4,7%)	65 (76,5%)
Какие позитивные изменения произошли в нашем детском саду за последнее время?			
Улучшилась материально - техническая база	25 (29,4 %)		
Улучшилось качество образовательной работы	31 (36,5 %)		
Улучшилось качество питания	15 (17,6 %)		
Увеличилось количество и качество платных образовательных услуг	26 (30,6 %)		
Улучшились условия по сохранению здоровья детей	24 (28,2 %)		
Позитивных изменений не заметили	26 (30,6 %)		

Какие предложения по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать?

Необходимость ставки логопеда – 4 (4,7%)

Ремонт дорожек вокруг детского сада – 2 (2,4%)

Разнообразить рацион питания - 3 (3,5%)

Необходимость освещения, улучшения и увеличения детских площадок - 2 (2,4%)

Обеспечить детей современным оборудованием и игрушками - 2 (2,4%)

Добавить платные кружки (шахматы, робототехника, читайка, математика, английский - 2 (2,4%)

Ремонт кранов в умывальниках - 2 (2,4%)

Таким образом, анализируя показатели анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- 82 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены осведомлённостью о работе дошкольных групп;

- 86 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО;

- 77 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены степенью удовлетворённости качеством дошкольного образования детей;

- 63 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством питания;

- 67 % родителей (законных представителей) порекомендовали бы ДОО своим знакомым.

Родители (законные представители) отмечают позитивные изменения в деятельности ДОО.

По итогам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО были проведены заседания педагогического совета, общее собрание (конференция) работников, административные и педагогические планёрки, изданы приказы, приняты управленческие решения, определены ключевые моменты дальнейшей деятельности ДОО.

С целью оценки качества образования в учреждении соответствии с годовым планом работы осуществлялась контрольная деятельность. Её проведение регламентировалось Положением о контрольной деятельности. В 2022 году в рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач были проведены различные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, обзорный. Тематический контроль был организован по вопросам реализации эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию, эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения, по организации познавательно – исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности.

В ходе тематического контроля наблюдалась совместная деятельность детей и взрослых, проведение образовательной деятельности, анализировалась профессиональная компетентность педагогов, работа с родителями (законными представителями), создание развивающей предметно-пространственной среды, календарно – тематическое планирование работы с детьми. Персональный контроль был направлен на оценку самообразования педагогов и в рамках аттестации работников. В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, направленный на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных недостатков, регулирование деятельности сотрудников и коллектива в целом с помощью рекомендаций, советов. Обзорный контроль позволил установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматривались вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле. По результатам контроля вынесены управленческие решения, итоги контроля отражены в аналитических справках, приказах, освещены на педагогических советах. Контроль позволил изучить состояние дел по определённым образовательным областям образовательной программы ДОО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный и календарный год.

Таким образом, в ДОО функционирует система внутренней оценки качества образования, позволяющая проанализировать все направления деятельности учреждения.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3878 дней/ 13 дней на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/69%
1.8.1	Высшая	7 человек/24%
1.8.2	Первая	13 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/34%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	29 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 306 детей (11 детей на одного педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1738,2 кв.м 5,6 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 91,6 кв.м (музыкальный зал, музыкальный кабинет)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что в МАДОУ «Детский сад № 86» созданы необходимые условия для реализации в полном объеме образовательных программ, обеспечения результативности образовательной деятельности.

4.Заключение

На основании проведённого анализа сделаны следующие выводы о деятельности ДОО за 2022 год:

- 1.Образовательная деятельность организована в соответствии с государственной политикой в области образования, документами и локальными актами, определёнными законодательством Российской Федерации и разработанными ДОО самостоятельно.
- 2.В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
3. В 2022 году ДОО обеспечена реализация ООП ДО в полном объеме.
4. Организация учебного процесса в условиях МАДОУ «Детский сад № 86» строится с учётом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОО, сохранение и укрепление их здоровья.
5. Все выпускники подготовительных групп 2022 года приступили к освоению образовательной программы начального общего образования.
6. Кадровый потенциал педагогического коллектива высокий, коллектив творческий, дружный, стабильный.

7. План методических мероприятий реализован на 100%.
8. В ДОО ведётся систематическая работа по обобщению и распространению передового опыта работы педагогов.
9. Активность участия в конкурсах стабильно высокая, отмечен рост результативности участия в конкурсах.
10. В ДОО имеется полный учебно-методический комплект для реализации образовательной программы.
11. В ДОО проводится систематическая работа по пополнению библиотечно-информационных ресурсов. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2022 года оперативностью и своевременностью размещения информации на официальном сайте ДОО.
12. Материально-техническое оснащение учреждения обеспечивает образовательную деятельность по основной образовательной программе.
13. В ДОО функционирует система внутренней оценки качества образования, позволяющая проанализировать все направления деятельности учреждения.

Таким образом, представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность ДОО, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей функционирования учреждения в 2022 году.

Исходя из полученных результатов, определены направления дальнейшей работы на 2023 год:

1. Улучшение материально-технической базы, дооснащение игрушками, развивающими и игровыми пособиями, как в групповых помещениях, так и на территории ДОО.
2. Улучшение качества питания.
3. Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОО.
4. Повышение качества реализации платных образовательных услуг, расширение их спектра с учётом запросов родителей (законных представителей).
5. Организация персонифицированного обучения и развития педагогических кадров.

Директор

Е.И. Шуплецова

М.П.